

جائزة أولياء الأمور برعاية شركة إيوان الشمال



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# جائزة أولياء أمور الطلاب والطالبات برعاية شركة إيوان الشمال

# جائزة أولياء الأمور برعاية شركة إيوان الشمال

## جائزة (ولي أمر الطالب)

### الرؤية

الريادة في جائزة التميز التشاركي

### الرسالة

تحفيز مجتمع المدرسة ( أولياء أمور الطلاب ) نحو الأداء المتميز ، وتشجيع المشاركات المتميزة ونشر ثقافة التميز والعمل للإتقان

### الهدف العام

تشجيع أولياء أمور الطلاب ، وإبراز منجزاتهم ، وتحفيز مشاركاتهم العلمية والإدارية بصفة مستمرة

### الأهداف الفرعية

- ١ - نشر ثقافة التميز والإبداع والجودة والالتزام والإتقان في مكونات مجتمع المدرسة .
- ٢ - إبراز دور أولياء الأمور علمياً وإدارياً وتكريمهم ودعم مكانتهم في المجتمع .
- ٣ - إذكاء روح التنافس الايجابي بين أولياء الأمور للارتقاء بمستوى الأداء .

### القيم

الإتقان والتميز ، تكافؤ الفرص ، الانتماء والمواظبة ، التنافس الايجابي

# جائزة أولياء الأمور برعاية شركة إيوان الشمال

## مرشحو الجائزة

### المستهدفون

جميع أولياء أمور الطلاب من الجنسين بمختلف مراحلهم الدراسية .

### شروط الترشيح للمشاركة في الجائزة

- ١ - أن يكون حسن السيرة والسلوك.
- ٢ - أن يكون له اسهامات ملموسة ونشاطات مميزة في المدرسة .
- ٣ -الفائزون والفائزات بالجائزة في دورتها الأولى لا يحق لهم المشاركة.

### مراحل الترشيح

المرحلة الأولى : الترشح على مستوى المدرسة ورفع ملفات المرشحين لمكتب التعليم .

المرحلة الثانية : الترشح على مستوى مكاتب التعليم ، ورفع ملفات المرشحين .

المرحلة الثالثة : الترشح على مستوى الإدارة العامة للتعليم وفيها التحكيم النهائي لترشيح الملفات الفائزة وفق الأعداد المحددة .

# جائزة أولياء الأمور برعاية شركة إيوان الشمال

## وقد تم تحديد المفاهيم الرئيسية التالية:

### ١- المجالات :

هي الموضوعات الأساسية التي تتضمنها منظومة ولي أمر الطالب المتميز وولية أمر الطالبة المتميزة.

### ٢- المعايير :

هي عبارات وصفية تحدد ما يجب على ولي أمر الطالب المتميز وولية أمر الطالبة المتميزة معرفته والقيام بممارسته .

### ٣- المؤشرات :

هي عبارات تصف الأداء والسلوك الذي يتوقع من ( ولي أمر الطالب المتميز وولية أمر الطالبة المتميزة) أن يؤديه للوفاء بمتطلبات المعيار .

### ٤- الشواهد :

هي أدوات تقييم المؤشر ( الوثائق - السجلات - المحاضر - التقارير - الصور - تسجيلات مرئية وصوتية .....إلخ ) .

# جائزة أولياء الأمور برعاية شركة إيوان الشمال

## نموذج تعهد بصحة البيانات والمرفقات

أقرأ أنا : ..... ولي / ة أمر الطالب / ة : .....  
المرشح / المرشحة لجائزة أولياء الأمور بأن جميع البيانات الواردة في هذا الطلب صحيحة  
وانني مسؤول عنها مسئولية كاملة وفي حال ثبوت عدم صحتها أو أي تلاعب أو تزوير  
فيها يحق لأمانة الجائزة أو من تفوضه اتخاذ ما يرونه من إجراءات .

اسم ولي / ة الأمر : .....

التوقيع : .....

التاريخ : .....

## المصادقة على صحة البيانات

أقرأ أنا : ..... قائد / ة مدرسة : .....  
التي يدرس بها الطالب / ة : ..... المترشح ولي / ة أمره / ل : .....  
بأن التعهد وقع بمعرفتي وتحت مسؤوليتي .

اسم قائد / ة المدرسة : .....

التوقيع : .....

التاريخ : .....

# جائزة أولياء الأمور برعاية شركة إيوان الشمال

## استمارة ترشيح لجائزة أولياء الأمور

الجنسية	اسم المرشح (ولي / ة الأمر)
الصف	اسم الطالب / ة
القطاع	اسم المدرسة
<input type="checkbox"/> تحفيظ <input type="checkbox"/> حكومي <input type="checkbox"/> أهلي	نوع التعليم
<input type="checkbox"/> ابتدائي <input type="checkbox"/> رياض أطفال <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ثانوي	المرحلة التعليمية
	الهاتف أو الجوال
الجوال	اسم قائد المدرسة

**يعتمد**

الختم

# جائزة أولياء الأمور برعاية شركة إيوان الشمال

## جائزة

### مجالات ومعايير جائزة ولي الأمر على مستوى المدرسة

المجال	المعيار	المؤشر	الشواهد
أخلاقيات ولي أمر الطالب	١- تمثل القدوة الحسنة	١- يتمثل القيم الإسلامية فكرا وممارسة	١- تقرير مصدق من المدرسة مدعوم بالأدلة عن مدى تحلي ولي الأمر بالقيم الفاضلة.. ٢- المشاركة الفعالة في تعزيز القيم الإسلامية (مشهد من المرشد الطلابي بمشاركاته). ٣- يحث زملاءه أولياء الأمور على التحلي بالقيم الإسلامية (صورة لمجلة حائط أو مطوية أو مقاطع يوتيوب، كلمات أو مقالات اشترك ولي أمر الطالب في إعدادها تحت على التمسك بالقيم الإسلامية).
		٢- يحافظ على الممتلكات العامة للمدرسة	١- يعزز لدى الطلاب وأولياء الأمور في الحي ممارسات المحافظة على نظافة المدرسة وجدرانها وممتلكاتها (مشهد من قيادة المدرسة يبين دور ولي الأمر في تعزيز محافظة الطلاب وأولياء الأمور على ممتلكات المدرسة). ٢- يشارك في برامج المدرسة للتوعية بأهمية المحافظة على ممتلكات المدرسة ونظافتها وجمالها ( صور من اللوحات والملصقات والكلمات الإذاعية والمشاركات، أو من خلال الكتابة في حساباته في مواقع التواصل الاجتماعي التي يحث فيها على الحفاظ على ممتلكات المدرسة).
	٢- تطوير الذات	١- ينمي قدراته ومهاراته	١- يحرص على القراءة والاطلاع خصوصا في كتب خصائص نمو الطلاب وسبل تلبية احتياجاتها، أساليب وإستراتيجيات تعديل السلوك... (قائمة بالكتب العلمية التي قرأها تتضمن: اسم الكتاب، واسم المؤلف، وأبر الفوائد المكتسبة من قراءة الكتاب)). ٢- يشارك في المحاضرات والدورات التدريبية واللقاءات العلمية التي تقام داخل وخارج المدرسة (صور من شهادات حضور). ٣- يستخدم تقنية المعلومات والاتصالات بفاعلية وبشكل هادف (قائمة توضح هذه الاستخدامات وتاريخ مشاركته).
		٢- يمتلك رؤية تطويرية	١- يكون لديه رؤية واضحة لتطوير ذاته وسبل أداء أدواره كولي أمر فعال (نسخة من الرؤية). ٢- يقدم للمدرسة أفكارا تطويرية لأدوار ومسؤوليات أولياء الأمور لرفع مستوى تفاعلهم الإيجابي مع المدرسة (قائمة بالأفكار التطويرية المقدمة).

## جائزة أولياء الأمور برعاية شركة إيوان الشمال

المجال	المعيار	المؤشر	الشواهد
أخلاقيات ولي أمر الطالب	٣- حسن التعامل مع مجتمع المدرسة	١- يشارك في خدمة المدرسة	١- يقدم أفكارا تخدم المجتمع المدرسي (قائمة بالأفكار التي تقدم بها لقيادة المدرسة). ٢- يقوم بأعمال وأنشطة تخدم المجتمع المدرسي (تقرير مصدق عن هذه الأنشطة والأعمال من المدرسة). ٣- يوظف إمكانياته في خدمة المجتمع المدرسي (قائمة بالأعمال التي وُظف فيها إمكانياته واستفادت منها المدرسة).
		٢- يلتزم بتطبيق أنظمة وقواعد المدرسة	١- يراعي نظام المدرسة وقواعدها (شهادة من قائد المدرسة أو الوكيل عن مدى التزام ولي الأمر بقواعد وأنظمة المدرسة فيما يخصه). ٢- يتبع أساليب تعامل راقية مع أفراد المجتمع المدرسي من قيادة مدرسية ومعلمين وأولياء أمور وطلاب (مشهد يبين أن ولي الأمر حسن التعامل مع أفراد المجتمع المدرسي).
		١- يؤدي مهامه ومسؤولياته كولي أمر بشكل تكاملي	١- يتعاون مع منسوبي المدرسة في أداء رسالتها التربوية والتعليمية وفق مسؤولياته المنصوص عليها في قواعد السلوك والمواظبة (بيان بالعمل التشاركي ونوعه والمشاركين فيه). ٢- مشاركة فرق المدرسة الجماعية في الزيارات والفعاليات الهادفة المخطط لها من قبل قيادة المدرسة (تقرير مصدق من المدرسة). ٣- المشاركة في تقديم النقد الهادف الرامي إلى رفع مستوى أداء المدرسة (قائمة بالأفكار أو الآراء أو الحلول المقترحة للمشكلات).
	٤- القيادة الفعالة	٢- العمل بروح الفريق	١- يمتلك مهارات إدارة الفريق (إفادة من قائد المدرسة بقدرات ولي الأمر في قيادة فرق العمل). ٢- يتحمل قيادة بعض الفعاليات أو المناسبات المدرسية، أو قيادة إحدى فرق العمل في المدرسة ( شهادة معتمدة من المدرسة توضح ذلك، صور، قائمة بأسماء أعضاء الفريق). ٣- التميز في بناء علاقات اجتماعية راقية مع أفراد المجتمع المدرسي (مشهد من قائد المدرسة أو المرشد الطلابي).
	٣- يتحلى بروح المبادرة	١- يبادر في تقديم الأفكار والآراء والمقترحات الخادمة للمدرسة ( بيان بالأفكار والآراء والمقترحات التي تقدم بها دون أن تطلب المدرسة منه ذلك). ٢- يسارع في المشاركة في تقديم الحلول للمشكلات المدرسية ( عرض المشكلة ودوره في حلها مع تقديم أدلة على ذلك).	



## جائزة أولياء الأمور برعاية شركة إيوان الشمال

المجال	المعيار	المؤشر	الشواهد
المساهمة في تميز الطالب (تفوق علمي، رعاية سلوكية، تحسين فكري، توجيه مهني)	١- التفوق في التحصيل العلمي للطالب	١- يسهم في تفوق ابنه تحصيليا	١- يساعد ابنه الطالب في رفع مستوى التحصيلي العلمي والحصول على تقدير فصلي ما بين ٩٠-١٠٠% في تقرير الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ. (نسخة مصدقة من التقرير). ٢- يلحق ابنه الطالب في برامج ودورات وورش عمل تعليمية إثرانية (صور من شهادة أو مشهد حضور) ٣- يساعد ابنه الطالب في استخدام التقنية ووسائل الاتصال والتعليم عن بعد في حضور الدروس العلمية المتخصصة والاستفادة في تنمية الجانب المعرفي (قائمة توضح المواقع التعليمية المزاراة والبرامج التي تم حضورها وتاريخ حضورها والمشاركة فيها).
	٢- الرعاية السلوكية للطالب	٢- يعزز الأداء المتميز تحصيليا للطالب	١- يحدد قائمة بجوانب التميز ونقاط القوة لدى الطالب في الجانب التحصيلي، والعمل على تعزيزها (قائمة بجوانب التميز التي تفوق بها الطالب تحصيليا، وصور لتكريمه من قبل ولي أمره). ٢- يحضر ويشارك ولي أمر الطالب في حفل تكريم الطلاب المتفوقين (تقرير مصدق، صور، مقاطع يوتيوب..).
	١- يطبق أساليب تعديل وفق خصائص ابنه الطالب والمواقف التعليمية	١- يستخدم أساليب تعديل السلوك: التعزيز، النمذجة، السلوك التوكيدي، الإرشاد بالواقع، الإقصاء، التشكيل، التنفيس الانفعالي، تكلفة الاستجابة، التعاقد السلوكي.. (يكتفى بثلاث دلالات مع إرفاق إفادة من قيادة المدرسة أو المرشد الطلابي بتطبيق الأساليب). ٢- يشارك المرشد الطلابي في دراسة حالة ابنه الطالب أو رعايته رعاية فردية أو جماعية، والمشكلات السلوكية التي تواجهه، ويستكمل البرنامج الإيماني أو الوقائي أو العلاجي المعد من قبل المرشد الطلابي (مشهد موثق من المرشد الطلابي يوضح مشاركة ولي أمر الطالب وبيان بأساليب تعديل السلوك التي طبقها ولي أمر الطالب مع ابنه). ٣- يتواصل مع قائد المدرسة أو الوكيل أو المرشد الطلابي ومعلمي الطالب لمتابعة نتائج استخدام أساليب تعديل السلوك في تنمية شخصية الطالب وسلوكه (تقرير يتضمن عدد زيارات ولي الأمر ومتابعته لحالة الطالب، ووصف تقييمي لأثر أساليب تعديل السلوك المستخدمة مع الطالب). ٤- يستمر في رعاية ابنه فكرا وسلوكا ويستخدم نماذج التعاقد السلوكي مع الطالب (نسخ من النماذج).	
	٢- يساعد الطالب في الالتزام بقواعد المواظبة	١- يساعد الطالب في الالتزام بالدراسة والمدرسي والدراسة طوال أيام العام الدراسي (شهادة من قيادة المدرسة بمدى انضباط الطالب خلال الفصل الدراسي الأول، صورة من برنامج نور توضح درجة انضباطه). ٢- يشارك ولي أمر الطالب في البرامج والأنشطة والفعاليات الهادفة إلى الحد من غياب الطلاب (مشهد من قيادة المدرسة، تقرير مصدق، صور).	

## جائزة أولياء الأمور برعاية شركة إيوان الشمال

المجال	المعيار	المؤشر	الشواهد
المساهمة في تميز الطالب (تفوق) علمي، رعاية سلوكية، تحصين فكري، توجيه (مهني)	٣- التحصين الفكري للطالب	١- يوجه الطالب لاختيار الأصدقاء الصالحين النافعين	١- يتواصل مع المدرسة في سبل مساعدة الطالب لتكوين علاقات صداقة مع الطلاب ذوي الأخلاق الحسنة والفكر النير السوي (إفادة من المرشد الطلابي تبين تواصل ولي الأمر في هذا الجانب). ٢- يحصر أسماء الطلاب والأشخاص الأكثر تأثيرا وتوصلا مع الطالب ويحدد سماتهم وخصائصهم (قائمة بأسماء الأشخاص الأكثر تأثيرا وتوصلا مع الطالب، خصائصهم). ٣- يسهل مهمة الطالب في الاشتراك بالأعمال الجماعية مع فرق عمل من الطلاب ذوي الأخلاق الحسنة (صورة من قرار تشكيل فرق العمل، صور، مقاطع يوتيوب، مشهد من قائد المدرسة أو المرشد الطلابي توضح دور ولي الأمر في إشراك ابنه الطالب في هذه الفرق)
		٢- يبصر الطالب بالاستخدام النافع لمواقع التواصل الاجتماعي	١- يزود الطالب بمواصفات مواقع التواصل الإلكتروني والحسابات التربوية والتعليمية النافعة (قائمة بمواصفات المواقع الإلكترونية والحسابات التربوية والتعليمية النافعة). ٢- يحدد المواقع الإلكترونية والحسابات التربوية والتعليمية الرسمية والمفيدة التي على الطالب وجميع زملائه ارتيادها (قائمة بالمواقع الإلكترونية والحسابات التربوية والتعليمية الرسمية المفيدة). ٣- إشراك الابن ببرامج ومحاضرات ودورات تدريبية وورش عمل تثقيفية وتبصيرية تتناول التوعية بالاستخدام الأمثل للتقنية وسائل التواصل الاجتماعي والجرائم الإلكترونية وعقوباتها (شهادة، مشهد حضور، خطاب شكر وتقدير..).
		٣- ينمي مهارات التفكير الناقد لدى الطالب	١- يساعد في تنمية الوعي الذاتي والسلوك التوكيدي لدى الطالب من خلال تدريبه على تحمل المسؤولية ومهارات الحوار والمناقشة (شهادة، مشهد حضور دورات في تنمية مهارات الحوار والسلوك التوكيدي والوعي الذاتي وتحمل المسؤولية، إفادة من قبل قائد المدرسة أو المرشد الطلابي). ٢- يبصر الطالب بضرورة التأكد من نهاية الرحلة قبل بداية السير وعد التسليم بالأمر بدون قناعة وبصيرة من خلال استخدام وتطبيق مهارات التفكير الناقد (شهادة، مشهد حضور محاضرة أو دورة تدريبية أو ورش عمل أو حلقات نقاش تتناول مهارات التفكير الناقد وتوظيفها في الحياة، مشهد من المدرسة، أو إفادة من قائد المدرسة، أو المرشد الطلابي بدور ولي الأمر في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطالب).

## جائزة أولياء الأمور برعاية شركة إيوان الشمال

المجال	المعيار	المؤشر	الشواهد
المساهمة في تميز الطالب (تفوق علمي، رعاية سلوكية، تحسين فكري، توجيه مهني)	٤- التوجيه المهني للطالب	١- يبصر الطالب بالفرص التعليمية والتخصصات العلمية المتاحة له وفق قدراته	١- يتشارك مع المرشد الطلابي ومعلمي المدرسة في مساعدة الطالب لاكتشاف قدراته ومواهبه ومواطن قوته والتخصصات الأكثر مناسبة له (مشهد من المدرسة يبين تعاون ولي الأمر مع المدرسة في هذا الجانب). ٢- تزويد الطالب بالمواقع الإلكترونية للمدارس والجامعات والكليات والتخصصات المتاحة وشروط القبول في كل واحدة منها (مشهد من المدرسة في المرحلتين الابتدائية، والمتوسطة، وصور من روابط مواقع ٣ جامعات على الأقل، قائمة بشروط القبول لـ ٣ جامعات على الأقل).
		٢- ينمي قدرات الطالب المهنية	١- يلحق الطالب بورش عمل أو دورات تدريبية مهنية، تساعد في اكتشافه وصقل معارفه ومهاراته وقدراته (شهادة حضور، مشهد..). ٢- يشركه في برامج رعاية الموهوبين والزيارات المهنية ضمن برامج التوجيه والإرشاد التعليمي والمهني والمعارض المهنية (صور، مقاطع يوتيوب، مشهد حضور، شهادة تقدير..).
المشاركات المجتمعية في المدرسة	١- التواصل مع المجتمع المدرسي	١- يشارك في بناء جسور تواصل إيجابية مع المدرسة	١- يزور المدرسة باستمرار للوقوف على وضع ابنه الطالب والمدرسة ( تقرير مصدق يتضمن عدد الزيارات التي قام بها ولي أمر الطالب ونتائجها). ٢- يتبادل الرسائل النصية والإلكترونية عبر البريد الإلكتروني ووسائل التواصل الاجتماعي المهنية الهادفة مع المدرسة (صور ونماذج من الرسائل، قائمة بوسائل توصيل الرسائل).
		٢- يساهم في تحقيق رسالة المدرسة	١- ينشر رسالة المدرسة لأفراد المجتمع المدرسي ويناقشهم في سبل تحقيقها (يكتب رسالة المدرسة وأهدافها ودور المدرسة في تحقيق هذه الرسالة بما لا يزيد عن صفحة واحدة). ٢- يشارك في التقويم الذاتي للمدرسة (يقدم قائمة باستمارات التقييم للقيادة المدرسية، وللمعلمين، وللخدمات والبرامج المدرسية المقدمة، والمنهج والمواد التدريسية، والتوجيه والإرشاد).

## جائزة أولياء الأمور برعاية شركة إيوان الشمال

المجال	المعيار	المؤشر	الشواهد
المشاركات المجتمعية في المدرسة	١- التواصل مع المجتمع المدرسي	٣- المشاركة في الجمعية العمومية ولجان ومجالس المدرسة	١- يحضر اللقاءات والاجتماعات والجلسات التي تقام في المدرسة (محضر اجتماع، تقرير مصدق من المدرسة). ٢- يشارك في تفعيل الجمعية العمومية والمجالس واللجان المدرسية ( صورة لاجتماعات الجمعية والمجالس أو الكشف حضور).
	٢- الخدمة المجتمعية في المدرسة	١- يتفاعل مع مؤسسات المجتمع المتعاونة مع المدرسة بما يخدم أهداف التعليم	١- يشارك المدرسة في التعاون مع الجهات التي تقدم خدمات للطلاب والطالبات في المدرسة "التنمية الاجتماعية، التأهيل الشامل، الشؤون الصحية، عيادة مكافحة التدخين، الإدارة العامة لمكافحة المخدرات.." في خدمة التعليم والطلاب.. (صور من المشاركات أو الاجتماعات أو الزيارات، أو تقارير، أو مقاطع يوتيوب، تسجيلات..). ٢- يشارك في المناسبات الاجتماعية والوطنية كالاحتفال باليوم الوطني، وأسابيع التوعية، والأيام العالمية في المدرسة (صورة من وثائق المشاركات، أو تقارير، أو تسجيلات مرئية). ٣- يتواصل من خلال المدرسة مع شخصيات المجتمع المحلي ذوي العلاقة بما يحقق أهداف التربية والتعليم التربوية والتعليم (صور ومشاهد من التواصل).
	٢- الخدمة المجتمعية في المدرسة	٢- يشارك في المعارض والمتاحف التربوية المرتبطة بدوره التربوي التعليمي كولي أمر	١- يشارك بفعالية في المعارض والملتقيات والمتاحف المرتبطة بتوعية الطلاب كالمعارض والملتقيات الإرشادية والتوعية وملتقيات الأنشطة الطلابية، والمعارض المقامة في المدرسة كمعرض التوعية بأضرار التدخين أو مكافحة المخدرات أو الغذاء السليم.. ٢- يقدم للمدرسة أفكارا تطويرية لأدوار ومسؤوليات أولياء الأمور لرفع مستوى تفاعلهم الإيجابي مع المدرسة (قائمة بالأفكار التطويرية المقدمة).
	٣- تقديم مبادرات خيرية في المدرسة	١- يبادر في تقديم حلول لقضايا على مستوى الأسرة، أو يطور مبادرات تساعد الأسرة في تفعيل دورها التعليمي بالتعاون مع قيادة المدرسة (يقدم تقرير يتضمن شرح مبسط للمبادرة وآلية تطبيقها فيما لا يزيد عن صفحة).. ٢- يبادر في تكوين شراكات تطوعية لدعم التعليم أو للقيام بحملات توعية تخدم الطلاب بالتنسيق مع المدرسة ( تقرير عن نتائج المبادرة العائدة على العملية التعليمية في المدرسة وطلابها). ٣- يبادر للمشاركة في المحاضرات أو ورش العمل التي تعقدتها المدرسة أو تشارك فيها في مجال التعليم ( مشاهد حضور، شهادة شكر وتقدير).	

## جائزة أولياء الأمور برعاية شركة إيوان الشمال

### مفتاح بطاقة المعايير

م	المجالات	المعايير	المؤشرات	الدرجة الكلية
١	المجال الأول : أخلاقيات ولي الأمر	٤	٩	
٢	المجال الثاني : المساهمة في تميز الطالب	٤	٩	
٣	المجال الثالث : المشاركات المجتمعية في المدرسة	٢	٦	
	المجموع	١٠	٢٤	٩٦

# جائزة أولياء الأمور برعاية شركة إيوان الشمال

## بطاقة المعايير

م	المعايير	التقييم			
		ممتاز (٤)	جيد (٣)	مقبول (١)	مقبول (١)
١	تمثل القدوة الحسنة				
	تطوير الذات				
	حسن التعامل مع مجتمع المدرسة				
٢	القيادة الفعالة				
	التفوق في التحصيل العلمي للطالب				
	الرعاية السلوكية للطالب				
٣	التحصين الفكري للطالب				
	التوجيه المنهجي للطالب				
	١- التواصل مع المجتمع المدرسي				
٣	٢- الخدمة المجتمعية في المدرسة				

## جائزة أولياء الأمور برعاية شركة إيوان الشمال

### بطاقة الرصد

الدرجة المستحقة	الدرجة الكلية	الشواهد	المؤشرات	المعايير	المجالات	م
	٢٠	٥	٢	١	المجال الأول : أخلاقيات ولي الأمر	١
	٢٠	٥	٢	٢		
	٢٠	٥	٢	٣		
	٣٢	٨	٣	٤		
	٢٠	٥	٢	١	المجال الثاني : المساهمة في تميز الطالب	٢
	٢٤	٦	٢	٢		
	٣٢	٨	٣	٣		
	١٦	٤	٢	٤		
	٢٤	٦	٣	١	المجال الثالث : المشاركات المجتمعية في المدرسة	٣
	٣٢	٨	٣	٢		
	٢٤٠	٦٠	٢٤	١٠		